Воспитательное мероприятие по теме:

«Что означают наши имена?»

Проведено в 8 классе воспитателем Бартеневой Н. М. (29.11.2018.)

Цели занятия:

1. Развитие познавательной и творческой активности учащихся.
2. Развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе.
3. Содействие расширению кругозора учащихся.

Предварительная подготовка:

1. Каждый учащийся должен подготовить небольшое сообщение о значении и происхождении своего имени.
2. Вспомнить и записать как можно больше пословиц, поговорок и скороговорок в которых встречается какое-либо имя.
3. Учащиеся совместно с воспитателем проводят небольшое социологическое исследование в школе, цель которого – распределить имена учащихся по популярности.
4. Посетить с экскурсией **Пучежский отдел ЗАГС.**

Ход занятия:

Что принадлежит лишь тебе, а употребляется чаще всего другими?  
  
Нас не было — оно было,  
Нас не будет — оно будет;  
Никто ни у кого его не видел,  
А у каждого оно есть.

Тебе дано, а люди пользуются.

-О чём пойдёт речь на занятии?

Вопрос о том, что означает мое имя, наверное, задавал себе любой человек. Ведь каждому хочется знать, каково значение имени, которое дали ему родители, в чем тайна имени, с которым человек связан всю свою жизнь. Разнообразие имен очень велико, какие-то имена встречаются часто, какие-то редко, какие-то имена даже внешне подходят человеку, а какие-то совсем нет. Как известно, большинство русских имён имеют греческие, славянские, еврейские или скандинавские корни. Поэтому первым этапом в изучении значения имени будет определение того, какова история и происхождение имени***. (Выступления детей)***

***-Оцените обоснованно свою работу и работу своих товарищей.***

Задание 1.

Вспомните пословицы и поговорки, в которых встречаются имена.

Примеры***. (На слайд) Объясните значение.***

1. На всякого Егорку есть поговорка.
2. А Васька слушает да ест.
3. Бог не Ермошка – видит немножко.
4. Люди с базара, а Назар – на базар
5. Мели Емеля твоя неделя.
6. Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.
7. Один про Фому, а другой про Ерёму.
8. Хороша дочка Аннушка, коли хвалят мать, да бабушка.

В первобытном обществе не было имён и фамилий. С раннего детства людей называли: во-первых, по внешности (Мал, Бел, Черныш), во-вторых, по черте характера (Добр, Храбр, Несмеяна), в-третьих, по месту в семье (Ждан, Третьяк, Другая), в-четвёртых, по названию животных, растений, явлений природы (Баран, Дуб, Волк).

Задание 2.

Детям раздаются карточки с именами. Перед вами имена простых русских людей, живших в XIV, XV, XVI веках. Подумайте, почему их так назвали***. (Карточки)***

Малинка

Дорога

Ненаш

Будилко

Зима

Некраса

Май

Найдён

Время не стояло на месте. В 988 г. на Руси было введено христианство. В русской православной церкви были особые книги месяцесловы (Указатель памятей [святых](https://azbyka.ru/svyatye) по дням года) или святцы (Список святых, чтимых православной церковью, составленный в порядке месяцев и дней года, к которым приурочено празднование и чествование каждого святого). ***(Карточки)*** Работа со словарём.

В тех книгах на каждый день каждого месяца записаны имена святых, которых чтит в этот день церковь. Священник перед обрядом крещения предлагал на выбор несколько имён, которые значились в святцах на день рождения ребёнка. Этим дело и кончалось.

Был в старину такой обычай:

Несли младенца в церковь. Там

В странице святцев пальцем тыча,

Поп имена давал по дням

Коль ты родился в день Ефима,

То назван именем таким.

Но если в день Иеронима

То хошь не хошь Иероним.

Очень много на Руси было Иванов, т.к. в Святцах это имя встречается 170 раз, т.е. почти через день. Правда, иногда, священник шел на уступки, и по просьбе родителей давал имя, которое в святцах не значилось. Так славянские имена Вера, Надежда, Любовь давались часто, несмотря, что Вера в святцах встречается 2 раза, а Надежда, Любовь только по одному разу.

Задание 3.

Прочитать скороговорки, в которых встречаются имена.

1. У маленького Сани сани едут сами. Сани едут сами у маленького Сани.

2. Брит Игорь брат.

Брит Игнат брат.

Брат Игорь бородат.

1. Дорогого друга деда

Буква Д зовёт к обеду.

Дед зовёт с собою Димку.

Димка киску свою Дымку.

1. Малина манила Никиту и Милу.

Никите и Миле малина мила.

5.Натали, Наташа, Тата,

Красоты, ума палата.

6.Ткёт ткач ткани на платье Тане.

7.Буква А, где тётя Аня?

Дочку Аню парит в бане.

Баня Аню прогревает.

Аня баню обожает.

8.У Артёма и Арины растут розмарины.

9. На Наша-то

Наташа-то

совсем не то,

что ваша-то!

Ваша-то - крикунья,

наша-то - певунья.

Наша - рукодельница,

а у вас - бездельница!

Домашнее задание.

Выступления учащихся.

Ну а теперь приведу несколько интересных фактов о самых необычных в мире именах.

Самое длинное в мире имя состоит из 1478 букв. Чтобы его прочитать, требуется не менее десяти минут. Оно представляет собой ряд слитых воедино названий исторических мест, имена известных дипломатов, теологов, ученых и еще Бог знает чего. Это имя пока никто не берется прочитать...

Знаменитый художник Пабло Пикассо известен всем. Но далеко не все знают полный набор его имени и фамилии. Пабло Диего Хозе Франциско де Паула Хуан Непомукено Криспин Криспиано де ла Сантисима Тринидад Руиз и Пикассо. Всего в его имени и фамилии 93 буквы. Ведь Пикассо – испанец, а в Испании такой пышный набор имен совсем не редкость.

Думается, после этого девочка по имени Принцесса Диана и мальчик, окрещенный Гамлетом, появившиеся на свет в Харькове в 1998-м году, покажутся вам всего лишь маленькой невинной шалостью их родителей.

"Здравствуй, Два килограмма риса!", "Привет, Серебряный доллар!" – примерно так приветствуют друг друга при встрече два жителя в Индии.В одном селе есть парень по имени Я люблю картошку.

Психолог Джон Треин подготовил книгу самых несуразных наименований, от которых страдают некоторые американцы.

Семья Джексонов из города Чикаго заклеймила своих пятерых деток, назвав их: Менингит, Ларингит, Аппендицит, Перитонит, Тонзиллит.

Некоторое время назад во Франции жила семья, лишенная самой обыкновенной фамилии. Вместо нее она "носила" набор цифр – 1792. А четыре сына в этой семье носили имена месяцев года.

В Швеции живет малыш, которому родители дали необычное, но звучное имя - Оливер Гугл. Его отец, имеющий кандидатскую степень по поисковому маркетингу, решил назвать так своего ребенка в честь любимого поисковика Google.

После того, как сборная России по футболу вышла в полуфинал Евро-2008, список русских имен пополнился еще одним, пишет rian.ru. Имя главного тренера сборной России по футболу Гуса Хиддинка "увековечили" одновременно в двух российских семьях: в поселке Болотное Новосибирской области родился Гус Городников, а в городе Артемовском Свердловской области - Гус Хмелев.

В Нижнем Тагиле родители назвали свою дочурку, родившуюся в День Независимости, коротко и ясно - Россия. Также в России живут Ангел, Ветер, Воля, Амур, Север, Луна, весна, Заря-Зареница и т.д.

Мы с вами ходили на экскурсию в ЗАГС. Побеседуем об этом.

-Что такое ЗАГС? (О́рганы **за́писи** **а́ктов** **гражда́нского** **состоя́ния).**

**-Кто из русских царей ввёл в России запись имён?**

**-Какие имена запрещены в России? (Цифры, нарицательные, бранные, ранги и титулы).**

**Сообщение Тани.**

**В 2018 году зарегистрировано 67 новорождённых.**

**Из них 36 девочек и 31 мальчик.**

**Популярные Артём, Егор, Матвей.**

**Анна, Анастасия, София.**

Задание 4.

О том, что на имена существует определённая мода, говорят и результаты нашего социологического исследования, итоги которого мы сейчас подведём.

Никита, Игорь. Моё выступление.

*СИТУАЦИИ*

Рефлексия деятельности.

“ Пятерочка - 1 “   
Учащимся предлагается на листе обвести свою руку.   
Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.   
Большой палец – для меня важно и интересно;   
Указательный палец - мне было трудно ( не понравилось );   
Средний – для меня было недостаточно;

Безымянный палец – мое настроение;   
Мизинец – мои предложения.

Подведение итога занятия.  
• Что на вас произвело наибольшее впечатление?   
• Пригодятся ли вам знания, приобретенные на занятии, в дальнейшей жизни?   
• Что нового вы узнали на занятии?   
• Подумай, что тебе нужно изменить, чтобы работать лучше? 

* **Фразеологизм или пословица**

Подберите выражение, соответствующее вашему восприятию урока: слышал краем уха, хлопал ушами, шевелил мозгами, считал ворон и т.д.